



Согласовано
Начальник МКУ Отдел
образования администрации
муниципального района
Бураевский район РБ
Хаматдинов Н.М.



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
д.Ваньш-Алпаутово
М.Б.Камалова
Приказ № 10 от 18.08 2014г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Д,ВАНЬШ-АЛПАУТОВО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БУРАЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово разработан на основе регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год, утвержденного приказом МО РБ от 06.05.2014 №824. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, обеспечивает исполнение ФГОС НОО. На первой ступени общего образования используется 2 вариант учебного плана НОО.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее ФГОС НОО).

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, (регистрационный номер 19993) продолжительность уроков во 2-11 классах МОБУ СОШ д.Ваныш-Алпаутово составляет 45 минут, в первом классе в первом полугодии 35 минут, во втором – 45 минут.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональным) компонент - не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. **Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации** используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков, предметов регионального компонента.

Учебный предмет «Физическая культура» во 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Пояснительная записка **Начальное общее образование**

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела 3 федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования учебный план обеспечивает возможность изучения родного языка, устанавливает количество занятий, отводимых на изучение.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Изучение **родного языка (башкирского, русского)** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный (английский) язык изучается со второго класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов «**Изобразительная деятельность**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на достижение следующих целей: развитие представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали; формирование первоначальных представлений о светской этике.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Из вариативной части по 1 часу отводятся на изучение предмета **«Литературное чтение»** во 2, 3 классах, а во 2,3 классах филиала в с.Тепляки – на изучение предмета **«Башкирский язык» как государственный.**

Учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе в первом классе, по 6-дневной учебной неделе в остальных классах.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в первом классе составляет 33 недели. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
Вариативная часть						
Литературное чтение		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Начальное общее образование
филиал с. Тепляки

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	5	5	14
	Литературное чтение	2	3	3	8
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	9
	Иностранный язык	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		21	25	25	71
Вариативная часть					
Башкирский язык как государственный		-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	73

Пояснительная записка **Основное общее образование**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9 классе 34 недели.

Часы, отведенные на преподавание в области **«Филология»**, используются следующим образом: изучаются русский язык, литература, родной язык и литература (башкирский язык и литература, удмуртский язык и литература, русский язык и литература), иностранный язык (английский), башкирский язык как государственный (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»). При изучении родного языка и литературы осуществляется деление классов на группы.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана».

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается по 3 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в объеме 6 часов в неделю в 5,6 классах (один час в каждом классе выделен из компонента образовательной организации). В рамках предмета **«Математика»** в 7-9 классах изучаются **«Алгебра»** по 3 часа, **«Геометрия»** по 2 часа в неделю.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 8,9 классах.

Учебный предмет **«История»**, изучается в каждом классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Природоведение»** в 5 классе изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается в 6-9 классах, сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 классе 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В рамках учебного предмета **«Искусство»** изучаются **«Музыка»** в 5,6,7 классах по 1 часу, в 8,9 классах по 0,5 часа и **«ИЗО»** в 5,6,7 классах по одному часу в неделю, в 8,9 классах по 0,5 ч. В 9 классе изучается предмет **«Черчение»** 1 час в неделю (выделен из компонента образовательной организации).

При изучении учебного предмета **«Технология»** производится деление на подгруппы мальчиков и девочек в 5,6 классах.

Предмет **«Физическая культура»** изучается по 3 часа в каждом классе.

Часы **регионального(национально-регионального) компонента** отводятся на предметы:

- **«Башкирский язык» как государственный** - по два часа в неделю во всех классах;
- **История и культура Башкортостана** - по одному часу в каждом классе.

Компонент образовательной организации отводится на изучение предметов:

- **родной язык и литература** (по 3 часа в неделю в 5,6,7 классах, по 2 часа в неделю в 8,9 классах).
- **русский язык** – по одному часу в 5, 6 классах;
- **математика** – по одному часу в 5,6 классах;
- **черчение** – 1 час в 9 классе

Основное общее образование

	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	3	2	14
Литература	2	2	2	2	3	11
<i>Родной язык и литература *</i>	<i>(3)</i>	<i>(3)</i>	<i>(3)</i>	<i>(2)</i>	<i>(2)</i>	<i>(13)</i>
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство:						
Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
ИЗО	1	1	1	0,5	0,5	4
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15

Итого:	24	25	29	31	30	139
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	8	8	6	5	6	33
Региональный (национально-региональный) компонент (**)						
Башкирский язык как государственный	2	2	2	2	2	10
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	1	1	5
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя) *:						
Русский язык	1	1				2
Математика	1	1				2
Черчение					1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	172

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в компонент образовательной организации.

(**) При расчете часы, отведенные на преподавание предметов «Башкирский язык» как государственный, «История и культура Башкортостана» (ИКБ) засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент

Пояснительная записка **Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы *федерального компонента*, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» и предметом «Башкирский язык» как государственный.

Компонент образовательной организации используется для развития содержания базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамен.

Часы, отведенные на преподавание в области **«Филология»**, используются следующим образом: изучаются русский язык, литература, родной язык и литература (башкирский язык и литература, удмуртский язык и литература, русский язык и литература), иностранный язык (английский), башкирский язык как государственный. При изучении родного языка и литературы осуществляется деление классов на группы.

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**.

Из регионального (национально-регионального) компонента отводится по 1 часу в неделю на изучение предметов **«Родной язык и литература»** и **«Башкирский язык»** как **государственный** в каждом классе.

В рамках предмета **«Математика»** изучаются **«Геометрия»** и **«Алгебра и начала математического анализа»**.

Компонент образовательной организации распределен следующим образом:

-**Русский язык** – по 2 часа в неделю в каждом классе;

-**Алгебра и начала анализа** – по 2 часа в неделю в каждом классе;

-**Физика** – по 2 часа в неделю в каждом классе;

Химия, Биология – по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Среднее общее образование
(универсальное обучение)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	X	XI
1. Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
	27	27
II. Региональный (национально-региональный) компонент	2	2
Родной язык и литература	1	1
Башкирский язык как государственный	1	1
III. Компонент образовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	8
Русский язык	2	2
Математика	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	37	37

Пояснительная записка
к учебным планам для обучающихся с нарушениями интеллекта по специальной
(коррекционной) программе VIII вида и
тяжелой степенью умственной отсталости

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 8 августа 2011 г № 16-10/206) и Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ №824 от 06.05.2014).

Учебный план разработан на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти, внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Специфика обучения VIII вида и тяжелой степени умственной отсталости заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся.

Общеобразовательные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля. В среднем звене обучение русскому языку и литературе осуществляется в двух направлениях: чтение, развитие речи и письмо.

Предмет «Изобразительное искусство» вводится в целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса. На уроках развивается координация движений, общая моторика, моторика мелких мышц руки. Физическая культура направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

Трудовая подготовка, направлена на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Обучающиеся с тяжелой степенью умственной отсталости должны владеть необходимыми для жизни навыками социального поведения и общения с окружающими, навыками самообслуживания. Ученики овладевают первоначальными навыками чтения, письма, счета, несложными видами ручного труда.

**Учебный план
по программе VIII вида
для обучающихся с нарушениями интеллекта на
2014-2015 учебный год (вариант 1) (1 класс)**

Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
Общеобразовательные курсы		
Русский язык и развитие речи	2	2
Чтение и развитие речи	1	1
Родной язык и литература (башкирский)	1	1
Математика	2	2
Изобразительное искусство	0,5	0,5
Музыка	0,5	0,5
Трудовое обучение	1	1
Итого:	8	8

Примечание: Усманов Артур Ранисович

Выписка №53 из решения ГБУ Бирская зональная ПМПК от 14 мая 2014 г.

Учебный план
по программе VIII вида для обучающихся с нарушениями интеллекта
на 2014-2015 учебный год (вариант 1) (6 класс)

Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
Общеобразовательные курсы		
Русский язык	2	2
Литературное чтение	2	2
Родной(башкирский) язык и литература	1	1
Математика	3	3
Биология	1	1
Трудовое обучение	1	1
Итого	10	10

Примечание: Гайсин Ильвирт Радикович

Выписка №49 из решения ГБУ Бирская зональная ПМПК от 14 мая 2014 г

**Учебный план
по программе для обучающихся с тяжелой
степенью умственной отсталости
на 2014-2015 учебный год (вариант 1) (9класс)
(обучение на дому)**

Учебные предметы	Кол-во часов	Всего
I. Общеобразовательные курсы		
Русский язык и литература		
Письмо	1	1
Развитие речи	2	2
Математика	1	1
Родной язык и литература(удмуртский)	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	1	1
Хозяйственно-бытовой труд	2	2
ОБЖ	1	1
Итого:	10	10

Примечание: Шуарова Милана Руслановна
Выписка №52 из решения ГБУ Бирская зональная ПМПК от 14 мая 2014 г.